



Social och ekonomisk rättvisa

Värderingsövning:

HETA STOLEN

People
Change
the World

Diakonia

I den här övningen får deltagarna markera sina åsikter genom att antingen byta plats med andra (om man håller med) eller sitta kvar på sin stol (om man inte håller med).

Placera stolarna i en ring på golvet. Se till att det är en stol fler än antal deltagare. Det ska vara möjligt för en person att byta plats även om ingen annan gör det.

Du som ledare läser upp ett påstående i taget. De deltagare som håller med om påståendet byter då plats med varandra, alternativt sätter sig på den tomma stolen. De som inte håller med sitter kvar på sin stol.

Efter varje uppläst påstående kan du som ledare öppna upp diskussionen om det är någon som vill kommentera sitt val. Tydliggör att det går att ändra åsikt allt eftersom, det finns inga rätt eller fel. Det kan vara bra att börja med ett enkelt påstående som uppvärmning för att se till att alla har förstått.

Information



Social och ekonomisk rättvisa



10 år och uppåt



Värderingsövning



10 - 20 minuter



Stolar samt en öppen plats,
alternativt ett rum med relativt
stor golvyta

 Ladda ned fler övningar



Värderingsövning:

HETA STOLEN

Förslag på påståenden

Det går att utrota fattigdom

Jag tycker det är jobbigt och svårt att engagera mig för att förbättra världen

Jag kan rädda världen

En människas engagemang gör ingen skillnad

En fattig människa är alltid olycklig

Alla människor i Sverige har samma möjlighet att läsa vidare efter gymnasiet

Religion är en viktig kraft som kan göra världen bättre

Människor i Sverige kan vara fattiga

Företag måste ta ansvar för att upprätthålla mänskliga rättigheter

Det är nödvändigt att det finns länder med lägre löner och sämre villkor för att vi ska kunna ha det bra

Om 100 år kommer världen att vara mer rättvis än idag

Det görs för lite för att bekämpa fattigdomen i världen

Jag har makt att påverka världens fattigdom

För att världen ska ta sig ur fattigdom behövs jämställdhet

Det är viktigt att betala skatt