



Mänskliga rättigheter

Värderingsövning:

# ETT STEG FRAMÅT

People  
Change  
the World

## Diakonia

I den här övningen får deltagarna sätta sig in i olika människors förutsättningar. Övningen bygger på deltagarnas förståelse, men också på vilka fördomar de har. Det är därför viktigt att lägga tid på den efterföljande diskussionen och/eller använda övningen som start på ett längre pass där man går djupare in i frågorna. Som med alla värderingsövningar finns inga rätt eller fel utan endast åsikter. På sidan tre i dokumentet finns förslag på roller. Det går självklart bra att hitta på egna eller ändra i de föreslagna rollerna.



Välj på förhand ut cirka 15 artiklar ur barnkonventionen. Dessa går att hitta på exempelvis [UNICEF:s hemsida](#). Förslag på artiklar finns på sidan tre.

Dela ut olika roller i gruppen. Låt deltagarna ta tid på sig för att läsa in sig på sin roll. Gå en runda så att alla får berätta lite kort om sin roll.

Instruera deltagarna att ställa sig på en linje. Läs upp en artikel i taget, i jag-form. Exempelvis: Jag har rätt att säga vad jag vill och vuxna lyssnar på vad jag säger (artikel 12).

### Information



Mänskliga rättigheter



10 år och uppåt



Värderingsövning/gestaltning



20 - 30 minuter



En öppen plats alternativt ett rum med relativt stor golvyta, lappar med barnkonventionens artiklar, lappar med rollbeskrivningar



Instruktion till ledaren



Instruktion till gruppen

 Ladda ned fler övningar



Värderingsövning:

## ETT STEG FRAMÅT



Efter varje uppläst rättighet ska deltagarna, utifrån sin roll, komma fram till om de får den rättigheten uppfylld. Om svaret är ja ska deltagaren ta ett steg framåt. Ibland kan det vara svårt att veta hur varje person har det i detalj, låt då deltagarna fundera själva och tänka sig in i hur det skulle kunna vara för personen de spelar.



Övningen slutar när alla rättigheter har lästs upp. Vissa av deltagarna kommer då antagligen bara ha tagit något steg framåt, medan andra kommer ha tagit många steg.

Diskutera tillsammans med utgångspunkt från frågorna nedan:

- Hur gick det att sätta sig in i rollen? Var det svårt/lätt?
- Hur kändes det för er som inte fick ta så många steg framåt?
- Hur kändes det för er som fick ta många steg?
- Varför tror ni att vissa hamnade så långt fram?
- Hur kan länder hjälpas åt med att uppfylla barns rättigheter?

Förslag på artiklar från Barnkonventionen att använda:  
2, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 16, 24, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 38.



Värderingsövning:

## ETT STEG FRAMÅT

### Förslag på roller

Du heter Leela, är 12 år och bor i huvudstaden Dhaka i Bangladesh. Din familj består av dina föräldrar och syskon. Ni har inte så mycket pengar. Du har långt till skolan och att gå själv kan vara farligt, därför måste du ha med dig en man när du går ut eller ska till skolan. Men din storebror har börjat jobba och kan inte längre följa med och då måste du stanna hemma. Din familj har börjat prata om att kanske gifta bort dig.

Du heter Feben är 11 år och bor i Moçambique. År 2020 drog orkanerna Eta och Iota in över landet. Ni drabbades hårt och du förlorade din mamma och flera av dina syskon i samband med orkanen. Nu bor du i ett tält på den plats där familjens hus tidigare låg tillsammans med din pappa och dina två systrar. Skolan du gick i förstördes av orkanen, men nu genomförs lektionerna i ett tält i stället. Du gillar att gå i skolan.

Du heter Anna, är 10 år och bor i Malmö. Du bor tillsammans med din mamma och två syskon. Dina föräldrar är skilda och du träffar inte din pappa så ofta. I skolan har du det tufft eftersom du inte har så många vänner och ofta leker ensam på rasten.

Du heter Kei, är 12 år och bor i Tokyo i Japan med dina föräldrar. Ni bor i en trång lägenhet och du har inget eget rum, utan sover på en bäddsoffa i vardagsrummet. Du går långa dagar i skolan och tar även kurser på kvällarna för att förbereda dig inför universitet. Dina föräldrar har arbeten som kräver att de jobbar 10 timmar om dagen.

Du heter Zara, är 11 år och palestinsk medborgare i Västbanken. Det har länge varit en konflikt där som gör att det blir svårt att komma till ett sjukhus på andra sidan gränsen. Eftersom du har en funktionsnedsättning och behöver besöka sjukhuset ibland så har du varit med om att få vänta i flera timmar, eller att ibland inte få komma till sjukhuset alls. På din fritid tycker du om att läsa böcker och att skriva.

Du heter Juan, är 13 år och bor i en liten by i Peru. Din familj jobbar med jordbruk och du brukar hjälpa till. Ett stort företag har också flyttat in i din by och behöver väldigt mycket vatten för sin produktion. Det gör att ni inte har lika mycket vatten längre till ert jordbruk eller till ert hem. Ni vill säga ifrån om det, men eftersom företaget drar in mycket pengar i landet blir de prioriterade. Flera som försökt säga ifrån sitter idag i fängelse.

Du heter Kim, är 13 år och bor i Seattle i USA. Din familj består av dina föräldrar och två systrar. Din pappa är sjuk och kan inte jobba. Din mamma har två jobb för att kunna försörja familjen. När din pappa jobbade hade han en försäkring som gjorde att ni inte behövde betala för sjukvård. Men nu gäller inte den längre så mycket av det din mamma tjänar går åt till att betala sjukhusräkningar. På fritiden spelar du fotboll med dina vänner. Du tycker det är tråkigt att gå i skolan.